

PROBLEMI I POTREBE STRUČNJAKA ZAŠTITE NA RADU U NJIHOVOM SVAKODNEVNOM RADU

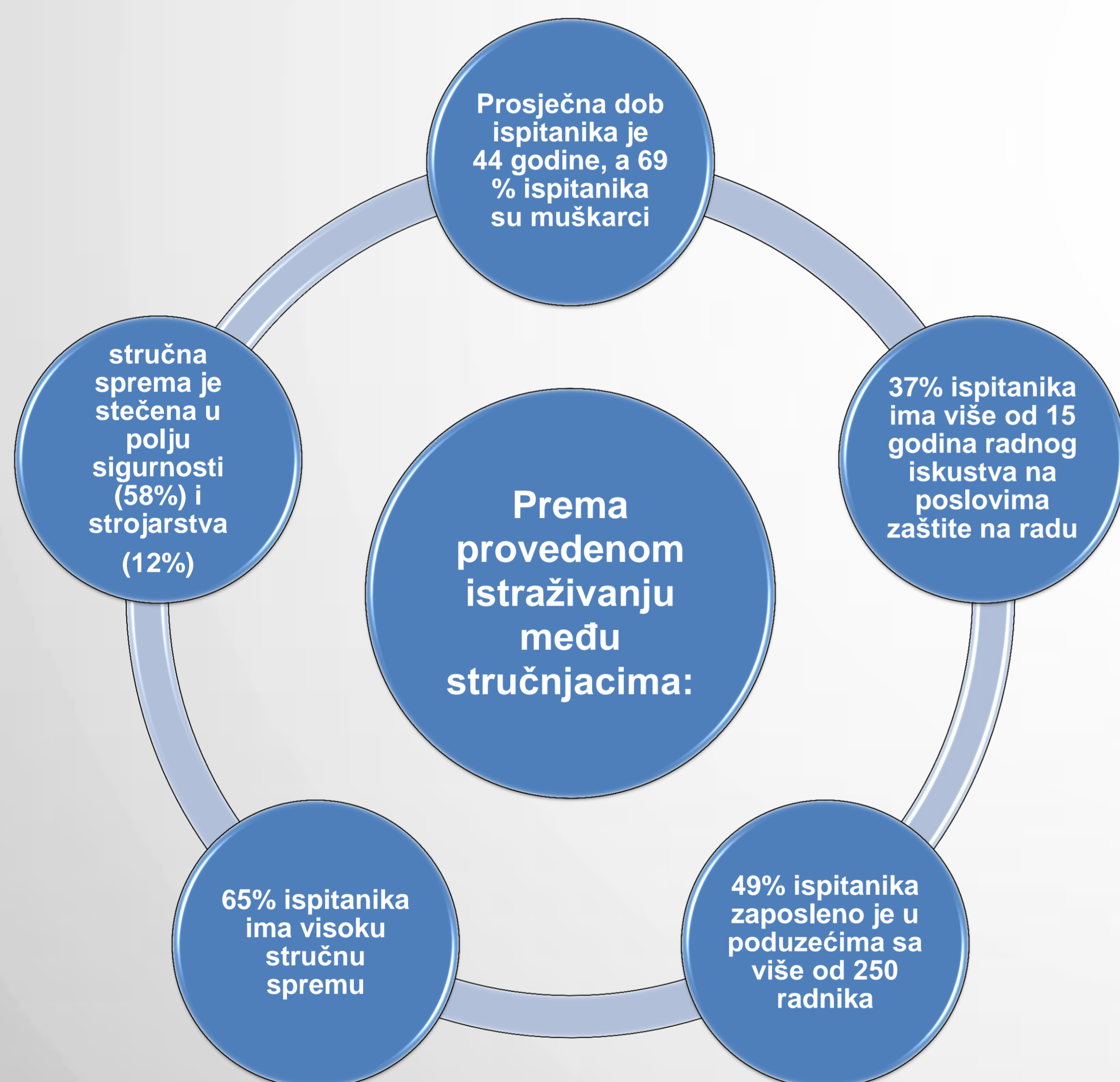
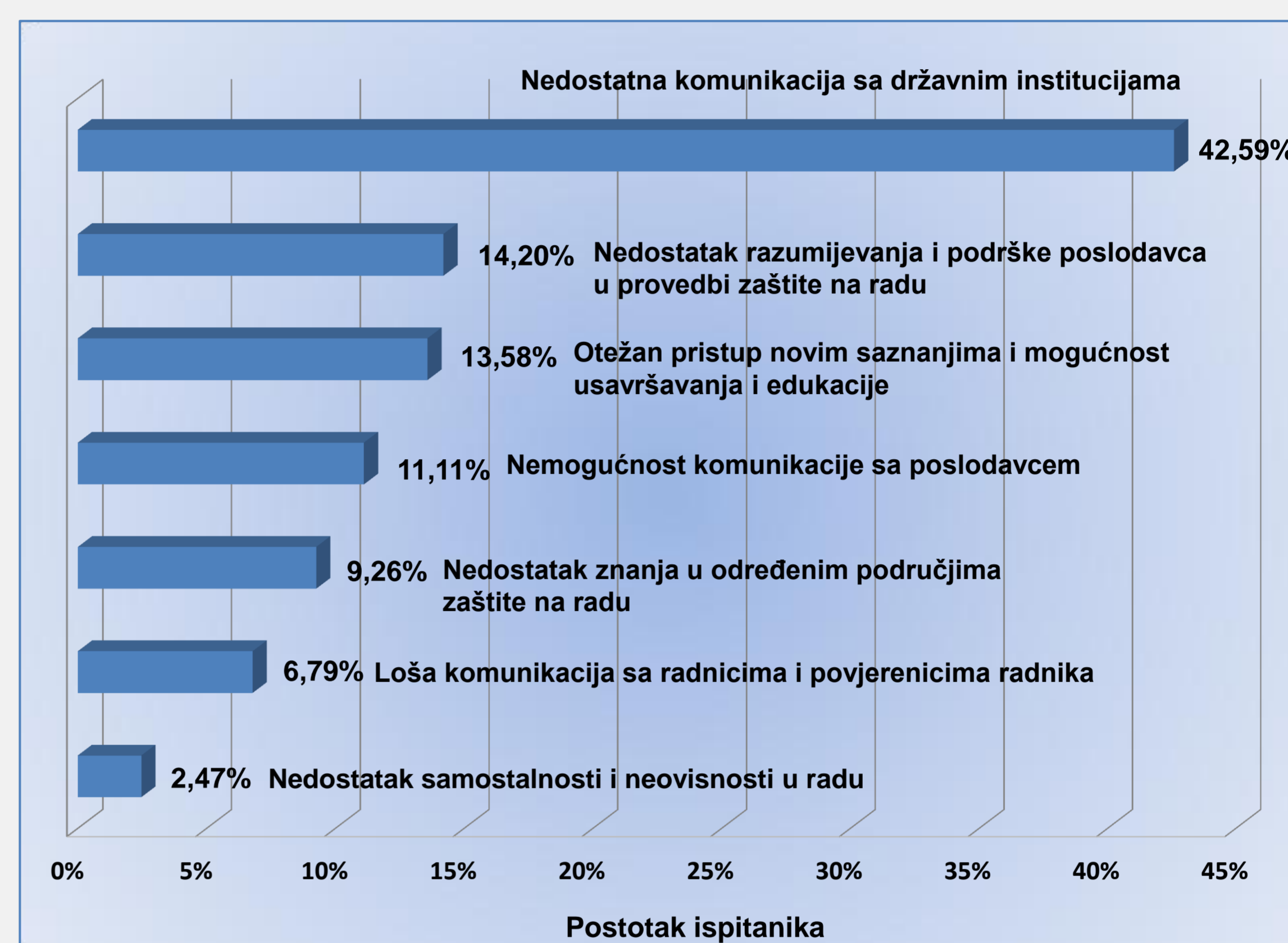
Batak, M., Krišto, I., Šijaković, A.

Hrvatski zavod za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu

Pozadina provedenog istraživanja

- Učinkovita zaštita zdravlja i sigurnost na radu zahtjeva multidisciplinarni pristup i suradnju svih dionika
- Istraživanje o potrebama, interesima i problemima s kojima se stručnjaci zaštite na radu svakodnevno susreću provedeno je kako bi se:
 - stvorili uvjeti za bolju suradnju između *Hrvatskog zavoda za zaštitu zdravlja i sigurnost na radu* i stručnjaka zaštite na radu
 - poboljšala kvalitete rada samih stručnjaka kroz daljnju edukaciju i obuku
- Anketni je upitnik poslan na približno 600 adresa stručnjak putem elektroničke pošte
- Broj odgovora je 134

Najčešći problemi u radu stručnjaka



Teme koje posebno zanimaju stručnjake

- Osposobljavanje radnika za rad na siguran način** (izrada plana i programa osposobljavanja, teorijsko i praktično osposobljavanje,...)
- Procjena opasnosti** (različite metode, kvaliteta procjena opasnosti, definiranje preostalog rizika,...)
- Osobna zaštitna sredstva** (pravilan odabir za specifične rizike u različitim sektorima)
- Mjerenja u radnom okolišu**
- Ozljede na radu i profesionalne ozljede** (prijavljivanje i priznavanje, odabir šifri za klasifikaciju ozljeda na radu,...)
- Sustavi upravljanja zaštitom zdravlja i sigurnošću na radu**

Profil stručnjaka zaštite na radu...

- Najčešće djelatnosti poslovnih organizacija u kojoj su ispitanici zaposleni su **prerađivačka industrija (21%)**, **stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti (14%)** i **građevinarstvo (12%)**
- 37% stručnjaka radi u službi za zaštitu na radu, 28% uz poslove zaštite na radu obavlja i druge poslove, 21% radi na radnom mjestu stručnjak za zaštitu na radu
- 51% stručnjaka provodi stručno usavršavanje u području sigurnosti i zaštite zdravlja na radu putem **konferencija, seminara i stručnih skupova**, a 48% putem **Interneta, časopisa i stručne literature**

